

Wir sind alle gleich viel wert, und zwar unabhängig von Geschlecht, Alter, Herkunft, finanziellen Möglichkeiten, Leistungsfähigkeit, Aussehen, Gesundheit und unseren persönlichen Eigenarten.

Wir begegnen allen am Schulleben beteiligten Personen mit Wertschätzung und Respekt:

- ❖ Wir grüßen einander.
- ❖ Wir nehmen einander als Persönlichkeiten wahr und nehmen die Anliegen der Einzelnen ernst.
- ❖ Wir behandeln alle gleich und gerecht.
- ❖ Wir sind in unserem Verhalten verlässlich - mit klaren Formulierungen und Absprachen sowie nachvollziehbaren Konsequenzen.
- ❖ Wir halten Vereinbarungen und Verabredungen, Termine und Rückgabefristen pünktlich und vorbereitet ein.
- ❖ Wir geben Informationen zeitnah weiter.
- ❖ Wir achten das Eigentum des Anderen und der Schule und gehen achtsam damit um.

Wir bemühen uns um konstruktive und faire Gespräche:

- ❖ Wir hören einander zu, lassen einander ausreden und sind bemüht, offen und kompromissbereit andere Meinungen zu respektieren und auch stehen zu lassen.
- ❖ Wir achten auf eine sensible, nicht beleidigende Wortwahl und sind offen und ehrlich zueinander.

Wir regeln Konflikte unter den direkt Beteiligten:

- ❖ Wir reden nicht übereinander, sondern miteinander. Unser Gespräch ist bestimmt von Sachlichkeit und Klärungswillen.
- ❖ Wir versuchen, den Konflikt gemeinsam, konstruktiv und ohne Gewalt (beschimpfen, auslachen, bedrohen, schubsen, schlagen...) zu lösen.
- ❖ Wir sind alle bereit, Fehler einzugestehen, die Verantwortung dafür zu übernehmen, uns zu entschuldigen und Entschuldigungen anzunehmen.

Wir sind bereit, für uns selbst, den Anderen und die Schule Verantwortung zu übernehmen:

- ❖ Wir achten die Sphäre des Anderen. Wir mischen uns nur ein, wenn es nötig ist.
- ❖ Wir gehen gegen jede Form von Gewalt vor, indem wir nicht wegsehen oder weghören, sondern entsprechend handeln.
- ❖ Wir dulden kein Mobbing - auch nicht in sozialen Netzwerken.
- ❖ Wir verbreiten über niemanden Bilder, Filme oder andere Inhalte ohne dessen Zustimmung.
- ❖ Wir haben den Mut, auf Probleme und Missstände hinzuweisen und die Verantwortlichen darauf anzusprechen.

Wir sehen uns in einer Erziehungspartnerschaft, in der Schüler, Eltern und Lehrer zusammenarbeiten:

- ❖ Wir achten und anerkennen gegenseitig unsere Arbeit in der und für die Schule.
- ❖ Wir haben Vertrauen in die Fähigkeiten der Lehrer, Schüler und Eltern.
- ❖ Wir bemühen uns, in einer Lernpartnerschaft jeden nach seinen Talenten und Fähigkeiten zu unterstützen und zu fördern.
- ❖ Wir fühlen uns für eine anregende Lernumgebung mitverantwortlich.
- ❖ Wir halten uns an die an der Schule getroffenen Regelungen für elektronische Kommunikations- und Unterhaltungsmedien.
- ❖ Wir sind für Sauberkeit und Ordnung in der Schule und in den Klassenzimmern verantwortlich. Wir halten uns an den Ordnungsdienst.
- ❖ Wir erscheinen pünktlich und entsprechend vorbereitet zum Unterricht.
- ❖ Wir arbeiten im Unterricht mit und stören andere nicht beim Lernen.
- ❖ Wir sind es uns wert, auf eine gesunde Ernährung und genügend Schlaf zu achten. Wir wählen die Kleidung, die unserer Vorstellung von Würde entspricht.
- ❖ Wir halten uns an Regelungen der Schule hinsichtlich Drogen, Nikotin und Alkohol.