

**Wir sind alle gleich viel wert, und zwar unabhängig von Geschlecht, Alter, Herkunft, finanziellen Möglichkeiten, Leistungsfähigkeit, Aussehen, Gesundheit und unseren persönlichen Eigenarten.**

**Wir begegnen allen am Schulleben beteiligten Personen mit Wertschätzung und Respekt:**

- ❖ Wir grüßen einander.
- ❖ Wir nehmen einander als Persönlichkeiten wahr und nehmen die Anliegen der Einzelnen ernst.
- ❖ Wir behandeln alle gleich und gerecht.
- ❖ Wir sind in unserem Verhalten verlässlich - mit klaren Formulierungen und Absprachen sowie nachvollziehbaren Konsequenzen.
- ❖ Wir halten Vereinbarungen und Verabredungen, Termine und Rückgabefristen pünktlich und vorbereitet ein.
- ❖ Wir geben Informationen zeitnah weiter.
- ❖ Wir achten das Eigentum des Anderen und der Schule und gehen achtsam damit um.

**Wir bemühen uns um konstruktive und faire Gespräche:**

- ❖ Wir hören einander zu, lassen einander ausreden und sind bemüht, offen und kompromissbereit andere Meinungen zu respektieren und auch stehen zu lassen.
- ❖ Wir achten auf eine sensible, nicht beleidigende Wortwahl und sind offen und ehrlich zueinander.

**Wir regeln Konflikte unter den direkt Beteiligten:**

- ❖ Wir reden nicht übereinander, sondern miteinander. Unser Gespräch ist bestimmt von Sachlichkeit und Klärungswillen.
- ❖ Wir versuchen, den Konflikt gemeinsam, konstruktiv und ohne Gewalt (beschimpfen, auslachen, bedrohen, schubsen, schlagen...) zu lösen.
- ❖ Wir sind alle bereit, Fehler einzugestehen, die Verantwortung dafür zu übernehmen, uns zu entschuldigen und Entschuldigungen anzunehmen.

**Wir sind bereit, für uns selbst, den Anderen und die Schule Verantwortung zu übernehmen:**

- ❖ Wir achten die Sphäre des Anderen. Wir mischen uns nur ein, wenn es nötig ist.
- ❖ Wir gehen gegen jede Form von Gewalt vor, indem wir nicht wegsehen oder weghören, sondern entsprechend handeln.
- ❖ Wir dulden kein Mobbing - auch nicht in sozialen Netzwerken.
- ❖ Wir verbreiten über niemanden Bilder, Filme oder andere Inhalte ohne dessen Zustimmung.
- ❖ Wir haben den Mut, auf Probleme und Missstände hinzuweisen und die Verantwortlichen darauf anzusprechen.

**Wir sehen uns in einer Erziehungspartnerschaft, in der Schüler, Eltern und Lehrer zusammenarbeiten:**

- ❖ Wir achten und anerkennen gegenseitig unsere Arbeit in der und für die Schule.
- ❖ Wir haben Vertrauen in die Fähigkeiten der Lehrer, Schüler und Eltern.
- ❖ Wir bemühen uns, in einer Lernpartnerschaft jeden nach seinen Talenten und Fähigkeiten zu unterstützen und zu fördern.
- ❖ Wir fühlen uns für eine anregende Lernumgebung mitverantwortlich.
- ❖ Wir halten uns an die an der Schule getroffenen Regelungen für elektronische Kommunikations- und Unterhaltungsmedien.
- ❖ Wir sind für Sauberkeit und Ordnung in der Schule und in den Klassenzimmern verantwortlich. Wir halten uns an den Ordnungsdienst.
- ❖ Wir erscheinen pünktlich und entsprechend vorbereitet zum Unterricht.
- ❖ Wir arbeiten im Unterricht mit und stören andere nicht beim Lernen.
- ❖ Wir sind es uns wert, auf eine gesunde Ernährung und genügend Schlaf zu achten. Wir wählen die Kleidung, die unserer Vorstellung von Würde entspricht.
- ❖ Wir halten uns an Regelungen der Schule hinsichtlich Drogen, Nikotin und Alkohol.